

Приложение  
к образовательной программе начального  
общего образования МБОУ гимназии №3 г.  
Грязи, утвержденной приказом  
от 11.08.2020 г. № 153  
Директор МБОУ гимназии № 3  
Ананьев А.М.

**Рабочая программа учебного предмета**  
**«Математика»**  
**для 1 - 4 классов**

учителя: Бурлакова Н.Ю., Долгих О.А., Зеленова Е.Б.,  
Кобзева Л.С., Коровина О.Л., Князева С.А., Меркулова Ж.В.,  
Морозова И.Н., Перепёлкина Ю.В., Плешакова Л.В.,  
Пономарёва И.И., Попова Л.Ю., Родина И.С., Станишевская О.Б.,  
Терпугова С.В., Финогина Ю.А., Штанина Л.И.

г. Грязи

2020 г.

## **1. Планируемые результаты**

Планируемые результаты отражают:

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- 5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

## **Предметные результаты**

**научатся** использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

**овладеют** основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

**научатся применять** математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

**получат представление** о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять словесное выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

**познакомятся** с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

**приобретут** в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

### **Числа и величины**

#### **Выпускник научится:**

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;

- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

**Выпускник получит возможность научиться:**

- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

**Арифметические действия**

**Выпускник научится:**

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

**Выпускник получит возможность научиться:**

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

**Работа с текстовыми задачами**

**Выпускник научится:**

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

**Пространственные отношения**

**Геометрические фигуры**

**Выпускник научится:**

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

**Выпускник получит возможность научиться** распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

### **Геометрические величины**

#### **Выпускник научится:**

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

**Выпускник получит возможность научиться** вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

### **Работа с информацией**

#### **Выпускник научится:**

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связи и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснить, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

## **2.Содержание**

### **Числа и величины**

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

### **Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

### **Работа с текстовыми задачами**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—далъше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

### **Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади ( $\text{см}^2$ ,  $\text{дм}^2$ ,  $\text{м}^2$ ). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

## **Работа с информацией**

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

### 3. Тематическое планирование

#### 1 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел/ Тема</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>Числа и величины</b>	<b>28</b>
1	Счёт предметов (с использованием количественных и порядковых числительных).	1
2	Сравнение групп предметов.	1
3	Установка правила, по которому составлена числовая последовательность.	1
4	Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации.	1
5	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	1
6	Чтение и запись чисел от нуля до десяти. Чтение и запись числа 1.	1
7	Счёт предметов. Числа 1 (чтение и запись). Много. Один.	1
8	Чтение и запись числа 2. Счёт предметов. Число 2.	1
9	Числа 3. (чтение и запись).	1
10	Счёт предметов. Число 4.	1
11	Счёт предметов. Число 5.	1
12	Соотнесение рисунка и числового равенства. Состав чисел от 2 до 5.	1
13	Равенство. Неравенство.	1

14	Счёт предметов. Числа 6, 7 (чтение и запись). Запись числа 6.	1
15	Запись числа 7. Счёт предметов.	1
16	Числа 8 и 9 (чтение и запись). Запись числа 8.	1
17	Запись и чтение числа 10.	1
18	Чтение и запись чисел от нуля до десяти. Чтение и запись чисел от 1 до 10.	1
19	Числа от 0 до 10. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	1
20	Задачи, содержащие отношения «увеличить на...», «уменьшить на...».	1
21	Задачи, содержащие отношения «увеличить на...», «уменьшить на...».	1
22	Счет предметов. Число 0. Запись числа 0.	1
23	Сложение и вычитание с числом 0.	1
24	Измерение величин. Единица массы — килограмм.	1
25	Чтение и запись чисел от 11 до 20.	1
26	Названия и последовательность чисел.	1
27	Сложение и вычитание.	1
28	Сложение и вычитание.	1
<b>Пространственные отношения.</b>		<b>5</b>
29	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (вверху-внизу; слева-справа)	1
30	Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.	1

31	Пространственные представления: перед, за, между, рядом. Практическая работа.	1
32	Пространственные отношения. Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1
33	Овладение основами логического и алгоритмического мышления.	1
<b>Работа с текстовыми задачами</b>		<b>30</b>
34	Сравнение групп предметов: столько же, больше, меньше.	2
35	На сколько больше (меньше)? Счёт. Сравнение групп предметов.	3
36	Пространственные представления.	1
37	Задачи, раскрывающие смысл арифметических действий сложение и вычитание	3
38	Планирование хода решения задачи. Составление задач	2
39	Решение текстовых задач арифметическим способом.	3
40	. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...».	3
41	Решение текстовых задач арифметическим способом.	2
42	Планирование хода решения задачи. Составление конечной последовательности (цепочки) чисел.	2
43	На сколько больше? На сколько меньше? Решение задач на разностное сравнение.	3
44	Решение текстовых задач на увеличение и уменьшение в два действия.	3
45	Решение текстовых задач на увеличение и уменьшение в два действия.	3
<b>Арифметические действия.</b>		<b>49</b>
46	Знаки «+, -, =» Счет предметов.	1
47	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры.	1
48	Состав числа 5 из двух слагаемых.	1
49	Сравнение и упорядочение чисел. Знаки сравнения (больше,	1

	меньше, равно).	
50	Сложение и вычитание. Числа от 1 до 10.	1
51	Сложение и вычитание числа 2.	2
52	Названия компонентов арифметических действий. Слагаемое. Сумма	1
53	Таблицы сложения и вычитания с числом 3.	3
54	Случаи сложения и вычитания вида +4; - 4. Приёмы вычислений.	2
55	Приёмы вычислений. Таблицы сложения и вычитания с числом 4.	2
56	Использование свойств арифметических действий в вычислениях.	1
57	Перестановка слагаемых в сумме.	1
58	Названия компонентов арифметических действий: сложение.	1
59	Связь между сложением и вычитанием.	1
60	Названия компонентов арифметических действий: вычитание.	1
61	Использование терминов (уменьшаемое, вычитаемое, разность) при чтении записей.	2
62	Вычитание. Вычитание из чисел 6, 7	2
63	Состав чисел 6, 7.	1
64	Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8,9.	2
65	Вычитание из числа 10. Состав числа 10.	1
66	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях по нумерации: $10 + 7$ , $17 - 7$ , $17 - 10$ .	2
67	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
68	Случаи сложения: +2; +3.	1
69	Случаи сложения: + 4.	1
70	Случаи сложения: +5.	1
71	Случаи сложения: +6.	1
72	Случаи сложения: + 7.	2
73	Случаи сложения: +8; +9.	2
74	Общие приемы вычитания с переходом через десяток.	2

75	Случаи вычитания: 11 –, 12 – .	2
76	Случаи вычитания: 13 –, 14 –.	2
77	Случаи вычитания: 15 –, 16 –.	2
78	Случаи вычитания: 17 –, 18 –.	2
<b>Геометрические величины</b>		<b>4</b>
79	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, луч.	1
80	Геометрические фигуры. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1
81	Геометрические фигуры. Ломаная линия. Распознавание и изображение геометрических фигур Многоугольник.	1
82	Единицы длины. Сантиметр. Единица длины - дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром.	1
<b>Работа с информацией</b>		<b>16</b>
83	Сбор и представление информации, связанной со счетом.	2
84	Построение простейших выражений с помощью слов «верно/неверно, что...»); истинность утверждений.	3
85	Страницка для любознательных. Чтение и заполнение таблицы.	6
86	Интерпретация данных таблицы	1
87	Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.	2
88	Составление, запись и выполнение простого алгоритма.	2
	Итого	132

2 класс

№ п/п	Раздел / Тема	Количество часов
-------	---------------	------------------

<b>Числа и величины.</b>		<b>11</b>
1	Счет предметов.	2
2	Разряды чисел.	4
3	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения	1
4	Чтение и запись чисел.	2
5	Единицы времени (минута, час).	1
6	Контрольная работа	1
<b>Геометрические величины.</b>		<b>10</b>
7	Единицы длины (миллиметр)	1
8	Геометрические величины и их измерение.	3
9	Единицы длины (метр)	1
10	Периметр. Вычисление периметра многоугольника.	4
11	Контрольная работа	1
<b>Пространственные отношения. Геометрические фигуры.</b>		<b>9</b>
12	Взаимное расположение предметов на плоскости.	1
13	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия, отрезок.	1
14	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная	1
15	Использование чертежных инструментов для выполнения построений	1
16	Распознавание и изображение геометрических фигур.	2
17	Геометрические формы в окружающем мире. Проект	1
18	Угол. (распознавание и изображение).	1
19	Геометрические формы в окружающем мире . Проект.	1
<b>Работа с текстовыми задачами.</b>		<b>25</b>
20	Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи	3
21	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...».	3
22	Решение текстовых задач алгебраическим способом (представление текста задачи (схема)).	4
23	Решение задач арифметическим способом (представление текста задачи (таблица)).	2

24	Решение текстовых задач арифметическим способом (планирование хода решения задачи).	3
25	Решение текстовых задач арифметическим способом	4
26	Решение текстовых задач	3
27	Планирование хода решения задачи.	1
28	Контрольная работа	2
<b>Арифметические действия..</b>		<b>78</b>
29	Связь между сложением и вычитанием.	1
30	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками.(38-39)	1
31	Числовые выражения.	2
32	Алгоритмы письменного сложения	3
33	Сложение, вычитание.	8
34	Свойства арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых)	1
35	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	8
36	Сложение. Название компонентов арифметических действий.	2
37	Вычитание. Название компонентов арифметических действий.	2
38	Порядок выполнения действий в числовых выражениях без скобок.	2
39	Алгоритмы письменного сложения, многозначных чисел.	1
40	Алгоритмы письменного, вычитания многозначных чисел.	1
41	Алгоритмы письменного сложения, вычитания многозначных чисел	11
42	Умножение.	5
43	Название компонентов при умножении.	2
44	Способы проверки правильности вычислений.	2
45	Деление	2
46	Название компонентов при делении	1
47	Связь между умножением и делением.	2
48	Таблица умножения.	5

49	Связь между умножением и делением.	5
50	Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением.	2
51	Способы проверки правильности вычислений.	1
52	Контрольная работа	8
<b>Работа с информацией.</b>		<b>3</b>
53	Чтение и заполнение таблицы	1
54	Интерпретация данных таблицы.	1
55	Составление последовательности чисел	1
	Итого	<b>136</b>

### 3 класс

№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов
<b>Арифметические действия.</b>		<b>68</b>
1	Сложение, вычитание, умножение и деление.	11
2	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.	1
3	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия..	6
4	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок	3
5	Таблица умножения.	10
6	Числовое выражение.	1
7	Нахождение значения числового выражения.	2
8	Алгоритмы письменного умножения и деления, сложения, вычитания.	10
9	Связь между умножением и делением	2
10	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (умножение суммы на число)	6
11	Нахождение значения числового выражения.	1
12	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (деление суммы на число)	1
13	Способы проверки правильности вычислений (обратное действие)	2
14	Деление с остатком.	2
15	Алгоритмы письменного сложения, вычитания, многозначных чисел	4
16	Алгоритмы устного сложения, вычитания, многозначных чисел	3

17	Алгоритмы письменного деления многозначных чисел	5
	<b>Геометрические фигуры.</b>	<b>2</b>
18	Распознавание и обозначение буквами геометрических фигур	2
	<b>Работа с информацией</b>	<b>10</b>
19	Сбор и представление информации.	4
20	Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации	4
21	Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).	2
	<b>Работа с текстовыми задачами</b>	<b>34</b>
22	Решение текстовых задач арифметическим способом.	10
23	Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи	4
24	Представление текста задачи в виде схемы	6
25	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) в..., больше (меньше) на...»	4
26	Планирование хода решения задачи	4
27	Представление текста задачи в виде таблицы, схемы диаграммы	4
28	Задачи на нахождение доли целого	1
29	Задачи на нахождение доли целого и целого по его доли	1
	<b>Геометрические величины</b>	<b>8</b>
30	Площадь геометрической фигуры	2
31	Единицы площади	3
32	Вычисление площади прямоугольника	3
	<b>Пространственные отношения. Геометрические фигуры.</b>	<b>6</b>
33	Распознавание и изображение геометрических фигур: окружность, круг	2
34	Использование чертёжных инструментов для выполнения построений	1
35	Геометрические формы в окружающем мире	3
	<b>Числа и величины.</b>	<b>8</b>
36	Единицы времени	2

37	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	3
38	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения	1
39	Соотношения между единицами измерения однородных величин	1
40	Единицы массы (грамм)	1
	<b>Итого:</b>	<b>136</b>

#### 4 класс

№ п/п	Раздел/ Тема	Количество часов
	<b>Числа и величины</b>	<b>26</b>
1	Числа от 0 до 1000000. Классы и разряды.	4
2	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	3
3	Числа от 0 до 1000000. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	1
4	Сравнение и упорядочение однородных величин.	1
5	Соотношения между единицами измерения величин. Сравнение и упорядочение величин.	4
6	Единицы массы (центнер).	1
7	Соотношения между единицами измерения однородных величин.	3
8	Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна).	1
9	Единицы времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения величин.	2
10	Единицы времени (век).	1
11	Числа от нуля до миллиона. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
12	Единицы массы. Соотношения между единицами измерения величин.	1
13	Единицы времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения величин.	1
14	Проверочная работа по теме: «Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна)».	1
15	Проверочная работа по теме: «Числа от нуля до миллиона. Сравнение чисел, знаки сравнения».	1
	<b>Арифметические действия</b>	<b>59</b>
16	Сложение, вычитание, умножение и деление.	4
17	Сложение, вычитание.	2
18	Алгоритмы письменного сложения, вычитания многозначных чисел	3
19	Значение числового выражения.	1
20	Свойства арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме).	2
21	Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками. Значение числового выражения.	1
22	Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел.	6

23	Свойства арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка множителей в произведении; умножение суммы на число).	3
24	Алгоритмы письменного деления многозначных чисел.	4
25	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1
26	Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел.	1
27	Способы проверки правильности вычислений (обратное действие, оценка достоверности).	1
28	Способы проверки правильности вычислений (прикидки результата).	2
29	Использование свойств арифметических действий в вычислениях.	1
30	Умножение и деление	1
31	Умножение и деление. Способы проверки правильности вычислений (обратное действие).	1
32	Деление с остатком.	1
33	Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).	2
34	Способы проверки правильности вычислений (оценка достоверности).	2
35	Сложение, вычитание. Связь между сложением, вычитанием.	1
36	Умножение и деление. Связь между умножением и делением.	1
37	Проверочная работа: по теме: «Алгоритмы письменного сложения, вычитания многозначных чисел».	1
38	Проверочная работа по теме «Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел».	3
39	Проверочная работа по теме «Алгоритмы письменного деления многозначных чисел».	3
40	Проверочная работа по теме: «Сложение, вычитание, умножение и деление».	2
41	Контрольная работа	9
<b>Работа с текстовыми задачами</b>		<b>22</b>
42	Решение текстовых задач арифметическим способом.	5
43	Скорость, время, путь.	2
44	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения. (Скорость, время, путь).	2
45	Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи. (Количество товара, его цена и стоимость).	2
46	Объём работы, время, производительность труда.	1
47	Зависимости между величинами, характеризующими процессы работы. Производительность труда.	2
48	Зависимости между величинами.	1
49	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».	1
50	Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).	2

51	Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи, движения.	1
52	Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.	2
53	Контрольная работа	1
<b>Пространственные отношения. Геометрические фигуры</b>		<b>5</b>
54	Геометрические формы в окружающем мире (распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус).	1
55	Геометрические фигуры (многоугольник, прямоугольник, квадрат).	1
56	Геометрические фигуры (треугольник; распознавание и изображение).	1
57	Геометрические формы в окружающем мире (куб; распознавание и называние).	1
58	Выполнение построений (использование чертёжных инструментов).	1
<b>Геометрические величины</b>		<b>17</b>
59	Единицы длины.	1
60	Периметр. Вычисление периметра многоугольника.	1
61	Геометрические величины и их измерение.	1
62	Периметр многоугольника.	1
63	Площадь геометрической фигуры. Площадь прямоугольника.	1
64	Периметр многоугольника. Площадь прямоугольника.	3
65	Единицы площади ( $\text{м}^2$ ). Площадь прямоугольника.	1
66	Единицы площади ( $\text{см}^2$ ). Площадь прямоугольника.	1
67	Единицы площади ( $\text{км}^2$ ). Площадь прямоугольника.	1
68	Площадь геометрической фигуры. Единицы площади ( $\text{см}^2$ , $\text{дм}^2$ , $\text{м}^2$ ; точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры).	1
69	Проверочная работа по теме: «Периметр многоугольника».	1
70	Проверочная работа по теме: «Единицы площади. Вычисление площади прямоугольника».	1
71	Проверочная работа по теме: «Геометрические величины и их измерение».	1
72	Контрольная работа	2
<b>Работа с информацией</b>		<b>7</b>
73	Простой алгоритм (составление, запись и выполнение).	1
74	Выражения. (построение простейших выражений с помощью логических связок и слов «если, то...»).	1
75	Выражения (построение простейших выражений с помощью логических связок и слов «верно/неверно, что...»; истинность утверждений).	2
76	Таблицы. Простейшие информационная модель (схема, таблица, диаграмма, рисунок).	1
77	Чтение и заполнение таблицы.	1
78	Чтение диаграмм.	1
79	Таблицы. Интерпретация данных таблицы.	1

	Итого	<b>136</b>
--	-------	------------

**Календарно-тематическое планирование по математике для 1 классов на 2020-2021 год.**

**Учителя: Зеленова Е.Б.. Финогина Ю.А.. Родина И.С.. Попова Л.Ю.**

№ урока	Название темы	Кол-во часов	Дата		Примечание
			планируе мая	фактическая	
1	Числа и величины. Счёт предметов (с использованием количественных и порядковых числительных). Сравнение групп предметов.	1			
2	Числа и величины Счёт предметов (с использованием количественных и порядковых числительных). Сравнение групп предметов. Установка правила, по которому составлена числовая последовательность	1			
3	Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (вверху-внизу; слева-справа)	1			
4	Пространственные отношения. Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Пространственные представления: перед, за, между, рядом.	1			
5	Работа с текстовыми задачами. Сравнение групп предметов: столько же, больше, меньше.	1			
6	Работа с текстовыми задачами. На сколько больше (меньше)?	1			

	Счёт. Сравнение групп предметов.				
7	Работа с текстовыми задачами. На сколько больше (меньше)? Счёт. Сравнение групп предметов. Пространственные представления.	1			
8	Числа и величины. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Сбор и представление информации (связанной со счётом пересчётом), фиксирование, анализ полученной информации).	1			
9	Числа и величины. «Что узнали. Чему научились» Сбор и представление информации (связанной со счётом (пересчётом), фиксирование, анализ полученной информации). Проверочная работа.	1			
10	Числа и величины. Чтение и запись чисел от нуля до десяти. Чтение и запись числа 1. Счёт предметов. Числа 1 (чтение и запись). Много. Один.	1			
11	Числа и величины. Чтение и запись чисел от нуля до десяти. Чтение и запись числа 2. Счёт предметов. Число 2. (чтение и запись).	1			
12	Числа и величины. Счёт предметов. Числа 3. (чтение и запись).	1			
13	Арифметические действия. Числа и величины. Счёт предметов Числа 1, 2, 3. Знаки «+, -, =»	1			
14	Арифметические действия. Счёт предметов. Число 4 (чтение и запись).	1			
15	Пространственные отношения. Практическая работа. Пространственные отношения. Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1			
16	Арифметические действия. Счёт предметов. Числа 5 (чтение и запись).	1			
17	Арифметические действия. Счет предметов. Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1			
18	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.	1			

	Овладение основами логического и алгоритмического мышления.				
19	Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, луч.	1			
20	Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Ломаная линия.	1			
21	Числа и величины. Соотнесение рисунка и числового равенства. Состав чисел от 2 до 5.	1			
22	Числа и величины. Сравнение и упорядочение чисел. Знаки сравнения (больше, меньше, равно).	1			
23	Числа и величины. Сравнение и упорядочение чисел. Равенство. Неравенство.	1			
24	Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур Многоугольник.	1			
25	Числа и величины. Счёт предметов. Числа 6, 7 .Запись числа 6	1			
26	Числа и величины. Счёт предметов. Числа 6, 7. Запись числа 7.	1			
27	Числа и величины. Счёт предметов. Числа 8 и 9. Запись числа 8.	1			
28	Числа и величины. Счет предметом. Запись числа 9.	1			
29	Числа и величины. Счет предметов. Запись и чтение числа10.	1			
30	Числа и величины. Чтение и запись чисел от нуля до десяти. Числа от 0 до 10.	1			
31	Работа с информацией. Сбор и представление информации, связанной со счетом. Проект: «Математика вокруг нас»	1			
32	Геометрические величины. Единицы длины. Сантиметр.	1			
33	Числа и величины. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	1			

	Задачи, содержащие отношения «увеличить на..., уменьшить на...»				
34	Числа и величины. Чтение и запись чисел от нуля до десяти. Чтение и запись числа 0. Счет предметов.	1			
35	Арифметические действия. Сложение и вычитание с числом 0.	1			
36	Работа с информацией. Построение простейших выражений с помощью слов «верно/неверно, что...»); истинность утверждений. Страницка для любознательных.	1			
37	Работа с информацией. Сложение и вычитание. Закрепление изученного. Чему мы научились.	1			
38	Арифметические действия. Сложение и вычитание. Числа от 1 до 10.	1			
39	Арифметические действия. Сложение и вычитание. Числа от 1 до 10.	1			
40	Арифметические действия. Сложение и вычитание числа 2.	1			
41	Арифметические действия. Названия компонентов арифметических действий. Слагаемое. Сумма.	1			
42	Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
43	Работа с текстовыми задачами. Задачи, раскрывающие смысл арифметических действий сложение и вычитание. Планирование хода решения задачи. Составление задач.	1			
44	Работа с текстовыми задачами. Таблица сложения и вычитания с числом 2.	1			
45	Работа с текстовыми задачами. Сложение и вычитание числа 2	1			
46	Работа с текстовыми задачами. «Что узнали. Чему научились»	1			
47	Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...».	1			
48	Работа с информацией Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.	1			
49	Арифметические действия Сложение, вычитание. Что узнали.	1			

	Чему научились.				
50	Арифметические действия Таблицы сложения и вычитания с числом 3.	1			
51-52	Арифметические действия Сложение и вычитание числа 3.	2			
53	Работа с текстовыми задачами Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи.	1			
54	Арифметические действия Сложение, вычитание. Составление и заучивание таблицы с числом 3.	1			
55 56 57	Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи.	3			
58	Работа с текстовыми задачами. Составление конечной последовательности (цепочки) чисел.	1			
59-60	Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач. Что узнали. Чему научились.	2			
61-62	Работа с текстовыми задачами.  Проверочная работа	2			
63	Арифметические действия. Случай сложения и вычитания вида $+4; - 4$ . Приёмы вычислений.	1			
64-65	Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом. На сколько больше? На сколько меньше?	2			
66	Арифметические действия. Таблицы сложения и вычитания с числом 4. Проверочная работа по теме: «Числа от 1 до 10»	1			
67	Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
68 69	Работа с текстовыми задачами. Решение задач на разностное сравнение.	2			
70	Арифметические действия. Таблица сложения числа 4.	1			
71	Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
72	Арифметические действия. Использование свойств арифметических действий в	1			

	вычислениях. Перестановка слагаемых в сумме.				
73-74	Арифметические действия. Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9.	2			
75	Арифметические действия. Перестановка слагаемых. Составление таблицы сложения.	1			
76-77	Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач на увеличение и уменьшение в два действия.	2			
78	Работа с информацией. Страницка для любознательных.	1			
79	Арифметические действия. Числа от 1 до 10. Повторение изученного материала.	1			
80	Арифметические действия. Числа от 1 до 10. Повторение изученного материала.	1			
81	Арифметические действия. Проверочная работа.	1			
82-83	Арифметические действия. Названия компонентов арифметических действий: сложение. Связь между сложением и вычитанием.	2			
84	Работа с текстовыми задачами. Краткая запись условия задачи.	1			
85	Арифметические действия. Названия компонентов арифметических действий: вычитание. Использование терминов (уменьшаемое, вычитаемое, разность) при чтении записей.	1			
86	Арифметические действия. Вычитание. Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7.	1			
87	Арифметические действия. Вычитание из чисел 6 и 7. Состав чисел 6, 7.	1			
88-89	Арифметические действия. Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8,9.	2			
90	Арифметические действия. Вычитание из числа 10. Состав числа 10.	1			
91	Работа с информацией Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.	1			
92	Числа и величины. Измерение величин. Единица массы — килограмм.	1			
93	Числа и величины. Единица вместимости – литр.	1			

94-95	Числа и величины. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Названия и последовательность чисел.	2			
96	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 10»	1			
97-98	Числа и величины. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Названия и последовательность чисел.	2			
99	Числа и величины. Сложение и вычитание. Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1			
100	Геометрические величины . Единица длины - дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром.	1			
101	Арифметические действия. Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях по нумерации: $10 + 7$ , $17 - 7$ , $17 - 10$ .	1			
102	Работа с информацией Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.	1			
103	Работа с информацией. Что узнали. Чему научились.	1			
104- 105- 106	Работа с текстовыми задачами Решение текстовых задач арифметическим способом.	3			
107- 108	Работа с информацией Составление, запись и выполнение простого алгоритма.	2			
109	Арифметические действия Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1			
110	Арифметические действия Случаи сложения: $+2$ ; $+3$ .	1			
111	Арифметические действия Случаи сложения: $+4$	1			
112	Арифметические действия Случаи сложения: $+5$	1			
113	Арифметические действия Случаи сложения: $+6$ Случаи сложения: $+7$ .	1			
114	Арифметические действия Случаи сложения: $+8$ ; $+9$	1			
115	Арифметические действия. Таблица сложения.	1			
116- 117	Работа с информацией Составление, запись и выполнение простого алгоритма.	2			

118-119	Работа с информацией Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации «Что узнали. Чему научились.	2			
120-121	Арифметические действия Общие приемы вычитания с переходом через десяток.	2			
122	Арифметические действия Случаи вычитания: 11 –, 12 –	1			
123	Арифметические действия Случаи вычитания: 13 –, 14 –	1			
124	Арифметические действия Случаи вычитания: 15 –, 16 –	1			
125	Арифметические действия Случаи вычитания: 17 –, 18 –	1			
126	Арифметические действия. Итоговая контрольная работа.	1			
127-128	Арифметические действия. Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились в 1 классе.	2			
129-130	Арифметические действия. Сложение, вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом. «Что узнали. Чему научились» Повторение пройденного.	2			
131-132	Работа с информацией. Что узнали. Чему научились в 1 классе.	2			

**Календарно-тематическое планирование по математике для 2 классов  
на 2020-2021 учебный год.**

**Учителя: Долгих О.А., Плешакова Л.С., Кобзева Л.С., Перепёлкина Ю.В.**

№	Название темы/раздела	Количество часов	Дата		Примечание
			Планируемая	Фактическая	
1	<b>Повторение. Числа и величины.</b> Чтение и запись чисел.	1			
2	<b>Повторение. Арифметические действия.</b> Сложение. Название компонентов арифметических действий.	1			
3	<b>Повторение. Арифметические действия.</b> Вычитание. Название компонентов	1			

	арифметических действий.				
4	Повторение. <b>Работа с текстовыми задачами.</b> Решение задач арифметическим способом (представление текста задачи (таблица)).	1			
5	Числа и величины. Счет предметов.	1			
6	Числа и величины. Счет предметов.	1			
7	Числа и величины. Разряды чисел.	1			
8	Числа и величины. Разряды чисел.	1			
9	Числа и величины. Разряды чисел.	1			
10	Числа и величины. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения	1			
11	Геометрические величины. Единицы длины (миллиметр)	1			
12	Геометрические величины. Геометрические величины и их измерение.	1			
13	Числа и величины. Разряды чисел.	1			
14	Геометрические величины. Единицы длины (метр)	1			
15	Числа и величины. Чтение и запись чисел.	1			
16	Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Взаимное расположение предметов на плоскости.	1			

17	Работа с текстовыми задачами.  Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи.	1			
18	Работа с текстовыми задачами.  Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи.	1			
19	Работа с текстовыми задачами.  Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...».	1			
20	Числа и величины.  Контрольная работа №1	1			
21	Работа с текстовыми задачами.  Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи.	1			
22	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.  Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия, отрезок.	1			
23	Арифметические действия.  Связь между сложением и вычитанием.	1			
24	Работа с текстовыми задачами.  Решение текстовых задач арифметическим способом (представление текста задачи (схема)).	1			
25	Работа с текстовыми задачами.  Решение задач арифметическим способом (представление текста задачи (таблица)).	1			
26	Числа и величины.  Единицы времени (минута,	1			

	час).				
27	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.  Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная	1			
28	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.  Использование чертежных инструментов для выполнения построений.	1			
29	Работа с текстовыми задачами.  Контрольная работа №2	1			
30	Арифметические действия.  Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками.	1			
31	Арифметические действия.  Числовые выражения.	1			
32	Арифметические действия.  Числовые выражения.	1			
33	Геометрические величины.  Периметр. Вычисление периметра многоугольника.	1			
34	Арифметические действия.  Алгоритмы письменного сложения.	1			
35	Арифметические действия.  Алгоритмы письменного сложения.	1			
36	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.  Геометрические формы в окружающем мире. Проект	1			
37	Арифметические действия.  Алгоритмы письменного сложения.	1			

38	Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом (представление текста задачи (схема)).	1			
39	Арифметические действия. Контрольная работа №3	1			
40	Арифметические действия. Сложение, вычитание.	1			
41	Арифметические действия. Сложение, вычитание	1			
42	Арифметические действия. Сложение, вычитание	1			
43	Арифметические действия. Сложение, вычитание.	1			
44	Арифметические действия. Сложение, вычитание	1			
45	Арифметические действия. Сложение, вычитание	1			
46	Арифметические действия. Контрольная работа №4	1			
47	Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом (планирование хода решения задачи).	1			
48	Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом (представление текста задачи (схема)).	1			
49	Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом (представление текста задачи (схема)).	1			

50	Арифметические действия. Сложение, вычитание	1			
51	Арифметические действия. Сложение, вычитание	1			
52	Работа с текстовыми задачами.  Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...».	1			
53	Арифметические действия.  Свойства арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых)	1			
54	Геометрические величины.  Периметр многоугольника.	1			
55	Работа с текстовыми задачами.  Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...». (74-75)	1			
56	Арифметические действия.  Контрольная работа №5	1			
57	Арифметические действия.  Нахождение неизвестного компоненты арифметического действия. (	1			
58	Арифметические действия.  Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1			
59	Арифметические действия.  Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1			
60	Арифметические действия.  Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. (82)	1			
61	Работа с информацией.	1			

	Чтение и заполнение таблицы.				
62	Арифметические действия.  Сложение. Название компонентов арифметических действий.	1			
63	Арифметические действия.  Вычитание. Название компонентов арифметических действий.	1			
64	Работа с текстовыми задачами.  Решение текстовых задач арифметическим способом	1			
65	Арифметические действия.  Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1			
66	Арифметические действия.  Порядок выполнения действий в числовых выражениях без скобок.	1			
67	Работа с текстовыми задачами.  Решение текстовых задач арифметическим способом	1			
68	Арифметические действия.  Контрольная работа №6.	1			
69	Арифметические действия.  Алгоритмы письменного сложения, многозначных чисел.	1			
70	Арифметические действия.  Алгоритмы письменного, вычитания многозначных чисел.	1			
71	Арифметические действия.  Алгоритмы письменного сложения, вычитания многозначных чисел.	1			
72	Арифметические действия.  Алгоритмы письменного	1			

	сложения, вычитания многозначных чисел.				
737	Пространственные отношения. Геометрические фигуры  Угол. (распознавание и изображение).	1			
74	Работа с информацией.  Интерпретация данных таблицы.	1			
75	Арифметические действия.  Алгоритмы письменного сложения, вычитания многозначных чисел.	1			
76	Арифметические действия.  Алгоритмы письменного сложения, вычитания многозначных чисел.	1			
77	Пространственные отношения. Геометрические фигуры  Распознавание и изображение геометрических фигур.	1			
78	Работа с текстовыми задачами.  Решение текстовых задач арифметическим способом (15)	1			
79	Арифметические действия.  Алгоритмы письменного сложения, вычитания многозначных чисел.	1			
80	Арифметические действия.  Контрольная работа №7	1			
81	Арифметические действия.  Алгоритмы письменного сложения, вычитания многозначных чисел.	1			
82	Арифметические действия.  Алгоритмы письменного сложения, вычитания многозначных чисел.	1			

83	Арифметические действия.  Алгоритмы письменного сложения, вычитания многозначных чисел	1			
84	Работа с информацией.  Составление последовательности чисел (22-24)	1			
85	Работа с текстовыми задачами.  Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
86	Арифметические действия.  Контрольная работа №8	1			
87	Арифметические действия.  Алгоритмы письменного сложения, вычитания многозначных чисел.	1			
88	Арифметические действия.  Алгоритмы письменного сложения, вычитания многозначных чисел.	1			
89	Арифметические действия.  Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1			
90	Пространственные отношения. Геометрические фигуры  Распознавание и изображение геометрических фигур.	1			
91	Геометрические величины.  Геометрические величины и их измерение.	1			
92	Пространственные отношения. Геометрические фигуры  Распознавание и изображение геометрических фигур. (	1			
93	Пространственные отношения. Геометрические фигуры  Распознавание и изображение	1			

	геометрических фигур.				
94	Пространственные отношения. Геометрические фигуры  Геометрические формы в окружающем мире . Проект.	1			
95	Арифметические действия.  Нахождение неизвестного компоненты арифметического действия.	1			
96	Работа с текстовыми задачами.  Решение текстовых задач арифметическим способом (планирование хода решения задачи).	1			
97	Арифметические действия.  Контрольная работа № 9	1			
98	Арифметические действия.  Умножение. (	1			
99	Арифметические действия.  Умножение.	1			
100	Арифметические действия.  Умножение.	1			
101	Арифметические действия.  Умножение.	1			
102	Геометрические величины.  Вычисление периметра многоугольника.	1			
103	Арифметические действия.  Умножение.	1			
104	Арифметические действия.  Название компонентов при умножении.	1			
105	Арифметические действия.  Название компонентов при умножении.	1			

106	Арифметические действия. Способы проверки правильности вычислений.	1			
107	Работа с текстовыми задачами  Решение текстовых задач арифметическим способом (планирование хода решения задачи).	1			
108	Арифметические действия.  Контрольная работа №10	1			
109	Арифметические действия.  Деление	1			
110	Арифметические действия.  Деление	1			
111	Работа с текстовыми задачами.  Решение текстовых задач. (60)	1			
112	Работа с текстовыми задачами.  Решение текстовых задач.	1			
113	Арифметические действия.  Название компонентов при делении.	1			
114	Арифметические действия.  Алгоритмы письменного сложения, вычитания многозначных чисел.	1			
115	Геометрические величины  Вычисление периметра многоугольника. (	1			
116	Геометрические фигуры  Контрольная работа №11	1			
117	Арифметические действия.  Связь между умножением и делением.	1			
118	Арифметические действия.  Связь между умножением и делением.	1			

119	Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач.	1			
120	Арифметические действия. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1			
121	Работа с текстовыми задачами. Планирование хода решения задачи.	1			
122	Арифметические действия. Порядок выполнения действий в числовых выражениях без скобок	1			
123	Арифметические действия. Таблица умножения.	1			
124	Арифметические действия. Таблица умножения.	1			
125	Арифметические действия. Таблица умножения.	1			
126	Арифметические действия. Связь между умножением и делением.	1			
127	Арифметические действия. Связь между умножением и делением.	1			
128	Арифметические действия. Связь между умножением и делением.	1			
129	Арифметические действия. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением.	1			
130	Арифметические действия. Таблица умножения.	1			
131	Арифметические действия. Таблица умножения.	1			

132	Работа с текстовыми задачами. Контрольная работа №12	1			
133	Арифметические действия. Связь между умножением и делением.	1			
134	Арифметические действия. Связь между умножением и делением. (	1			
135	Арифметические действия. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением.	1			
136	Арифметические действия. Способы проверки правильности вычислений. (	1			

**Календарно-тематическое планирование по математике для 3 классов**

**на 2020-2021 год.**

**Учителя: Бурлакова Н.Ю., Коровина О.Л., Морозова И.Н., Пономарева И.И.**

№	Название темы/раздела	Количество часов	Дата		Примечание
			Планируемая	Фактическая	
1	Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. ( с. 4)	1			

2	Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. ( с.5)	1			
3	Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. ( с. 6)	1			
4	Арифметические действия  Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.( с.7)	1			
5	Арифметические действия  Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.. (с.8)	1			
6	Арифметические действия  Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.. (с.9)	1			
7	Геометрические фигуры.  Распознавание и обозначение буквами геометрических фигур.(с.10)	1			
8	Работа с информацией  Сбор и представление информации.  (с.11-13)	1			
9	Работа с текстовыми задачами  Решение текстовых задач арифметическим способом. (с.14-15)	1			
10	Работа с текстовыми задачами  Решение текстовых задач арифметическим способом. (с.16)	1			

11	Арифметические действия Сложение, вычитание, умножение и деление. (с.18)	1			
12	Арифметические действия Сложение, вычитание, умножение и деление. (с.19)	1			
13	Арифметические действия Контрольная работа №1 (ДКР)	1			
14	Работа с текстовыми задачами Решение текстовых задач арифметическим способом. (с. 20)	1			
15	Работа с текстовыми задачами Решение текстовых задач арифметическим способом. (с.21)	1			
16	Работа с текстовыми задачами Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи. (с.22)	1			
17	Работа с текстовыми задачами Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи. (с.23)	1			
18	Арифметические действия Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. (с.24-25)	1			
19	Арифметические действия Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.	1			

	(с.26)				
20	Арифметические действия  Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. (.с.27)	1			
21	Работа с информацией  Сбор и представление информации. (с.28-29)	1			
22	Работа с информацией  Сбор и представление информации. (с.30-31)	1			
23	Арифметические действия  Контрольная работа №2	1			
24	Арифметические действия  Таблица умножения. (с.34)	1			
25	Арифметические действия  Таблица умножения. (с.35)	1			
26	Работа с текстовыми задачами  Решение текстовых задач арифметическим способом (с.36)	1			
27	Работа с текстовыми задачами  Представление текста задачи в виде схемы (с.37)	1			
28	Работа с текстовыми задачами  Представление текста задачи в виде схемы (. 38)	1			
29	Работа с текстовыми задачами  Представление текста задачи в виде схемы (.39)	1			
30	Арифметические действия  Таблица умножения (с.40)	1			
31	Работа с текстовыми задачами	1			

	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) в...» (с.41)				
32	Работа с текстовыми задачами  Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) в...» (с.42)	1			
33	Работа с текстовыми задачами  Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...» (с.43)	1			
34	Арифметические действия  Таблица умножения (с.44)	1			
35	Работа с текстовыми задачами  Представление текста задачи в виде схемы (с.45)	1			
36	Работа с текстовыми задачами  Представление текста задачи в виде таблицы (с.46)	1			
37	Арифметические действия  Контрольная работа №3 (ДКР)	1			
38	Работа с текстовыми задачами  Решение текстовых задач арифметическим способом (с.47)	1			
39	Арифметические действия  Таблица умножения (с.48)	1			
40	Работа с информацией  Сбор и представление информации. Проект (с.49-51)	1			
41	Арифметические действия.  Числовое выражение (с.52-53)	1			
42	Работа с текстовыми задачами	1			

	Решение текстовых задач арифметическим способом (с.54-55)				
43	Арифметические действия. Контрольная работа №4	1			
44	Работа с текстовыми задачами  Решение текстовых задач арифметическим способом (с.55)	1			
45	Геометрические величины  Площадь геометрической фигуры (с.56-57)	1			
46	Геометрические величины.  Единицы площади ( $\text{см}^2$ ) (с.58-59)	1			
47	Геометрические величины.  Вычисление площади прямоугольника (.60-61)	1			
48	Арифметические действия.  Таблица умножения (с.62)	1			
49	Арифметические действия.  Нахождение значения числового выражения (с.63)	1			
50	Работа с текстовыми задачами.  Планирование хода решения задачи (с.64)	1			
51	Арифметические действия.  Таблица умножения (с.65)	1			
52	Геометрические величины.  Единицы площади ( $\text{дм}^2$ ) (с.66-67)	1			
53	Арифметические действия.  Таблица умножения (с.68)	1			
54	Арифметические действия.  Контрольная работа №5 (ДКР)	1			
55	Работа с текстовыми задачами.	1			

	Представление текста задачи в виде схемы (с. 69).				
56	Геометрические величины. Единицы площади ( $m^2$ ) (с.70-71)	1			
57	Работа с текстовыми задачами.  Представление текста задачи в виде таблицы (с.72)	1			
58	Работа с информацией  Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации (с.73-75)	1			
59	Арифметические действия.  Нахождение значения числового выражения (с.76)	1			
60	Арифметические действия.  Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. (с.77)	1			
61	Работа с текстовыми задачами.  Планирование хода решения задачи (с.78-79)	1			
62	Арифметические действия.  Контрольная работа №6	1			
63	Арифметические действия.  Алгоритмы письменного умножения и деления (с.82)	1			
64	Арифметические действия.  Алгоритмы письменного умножения и деления (с.83)	1			
65	Арифметические действия.  Связь между умножением и делением (с.84)	1			
66	Арифметические действия.	1			

	Связь между умножением и делением (с.85)				
67	Работа с текстовыми задачами.  Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи (с.86-87)	1			
68	Работа с информацией.  Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка). (с.88-90)	1			
69	Арифметические действия.  Контрольная работа №7	1			
70	Работа с текстовыми задачами.  Задачи на нахождение доли целого (с.92-93)	1			
71	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.  Распознавание и изображение геометрических фигур: окружность, круг (с.94-95)	1			
72	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.  Распознавание и изображение геометрических фигур: диаметр (с.96)	1			
73	Работа с текстовыми задачами.  Задачи на нахождение доли целого и целого по его части (с.97)	1			
74	Числа и величины.  Единицы времени (с.98-99)	1			
75	Числа и величины.	1			

	Единицы времени (с.100)				
76	Работа с информацией.  Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации (с.101-103)	1			
77	Работа с текстовыми задачами.  Планирование хода решения задачи (с.104-105)	1			
78	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.  Использование чертёжных инструментов для выполнения построений (с.106-107)	1			
79	Работа с текстовыми задачами.  Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...» (с.108)	1			
80	Работа с информацией.  Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.	1			
81	Арифметические действия.  Контрольная работа №8 (ДКР)	1			
82	Арифметические действия.  Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел (с.4)	1			
83	Арифметические действия.  Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел (с. 5)	1			
84	Арифметические действия.  Использование свойств	1			

	арифметических действий в вычислениях (умножение суммы на число) (с. 6-7)				
85	Арифметические действия.  Использование свойств арифметических действий в вычислениях (умножение суммы на число) (с.8-9)	1			
86	Работа с текстовыми задачами.  Решение текстовых задач арифметическим способом (с.10)	1			
87- 88	Арифметические действия.  Нахождение значения числового выражения (с.11)	1			
89	Арифметические действия.  Использование свойств арифметических действий в вычислениях (деление суммы на число) (с.12-13)	1			
90	Работа с текстовыми задачами.  Решение текстовых задач арифметическим способом (с.14)	1			
91	Работа с информацией.  Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации (с.12)	1			
92	Арифметические действия.  Использование свойств арифметических действий в вычислениях (деление суммы на число) (с.15)	1			
93	Арифметические действия.  Нахождение неизвестного компонента арифметического действия (с.16-17)	1			
94	Арифметические действия.	1			

	Способы проверки правильности вычислений (обратное действие) (с.18)				
95	Арифметические действия.  Нахождение неизвестного компонента арифметического действия (с.19-20)	1			
96	Арифметические действия.  Нахождение неизвестного компонента арифметического действия (с.21-23)	1			
97	Арифметические действия.  Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления (с.24-25)	1			
98	Арифметические действия.  Контрольная работа № 9	1			
99	Арифметические действия.  Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления (с.24-25)	1			
100	Арифметические действия.  Деление с остатком (с.26-27)	1			
101	Арифметические действия.  Деление с остатком (с.28-29)	1			
102	Работа с текстовыми задачами.  Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи (с.30-31)	1			
103	Арифметические действия.  Арифметические действия. (с.32-33)	1			
104	Работа с текстовыми	1			

	задачами (с.34-35)				
105	Арифметические действия.  Контрольная работа № 10	1			
106	Арифметические действия.  Сложение, вычитание, умножение и деление (42-43)	1			
107	Арифметические действия.  Сложение, вычитание, умножение и деление (с.44-45)	1			
108	Арифметические действия.  Алгоритмы письменного сложения, вычитания, многозначных чисел (с.46-47)	1			
109	Числа и величины.  Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых (с.48-49)	1			
110	Числа и величины.  Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения (с.50)	1			
111	Числа и величины.  Соотношения между единицами измерения однородных величин (с.51)	1			
112	Числа и величины.  Единицы массы (грамм) (с.54 -55)	1			
113	Работа с текстовыми задачами  Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели) (58-61)	1			
114	Арифметические действия.  Контрольная работа № 11	1			

115	Числа и величины.  Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых (с.66)	1			
116	Числа и величины.  Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых (с.67)	1			
117	Арифметические действия.  Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел (с.68-69)	1			
118	Арифметические действия  Алгоритмы письменного сложения, вычитания (с.70-71)	1			
119	Арифметические действия  Алгоритмы письменного сложения, вычитания (с.72)	1			
120	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.  Геометрические формы в окружающем мире (с.73-74)	1			
121	Работа с текстовыми задачами.  Планирование хода решения задачи (с.76-77)	1			
122	Арифметические действия Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел (с.78-79)	1			
123	Арифметические действия  Контрольная работа №12	1			
124	Арифметические действия	1			

	Алгоритмы устного сложения, вычитания, многозначных чисел (с.82-83)				
125	Арифметические действия  Использование свойств арифметических действий в вычислениях (с.84)	1			
126 - 127	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.  Геометрические формы в окружающем мире (с.85-87)	1			
128 - 129	Арифметические действия.  Алгоритмы письменного сложения, вычитания, многозначных чисел (с.88)	1			
130 - 131	Арифметические действия.  Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел (с.89)	1			
132	Работа с текстовыми задачами.  Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели) (с.90-91)	1			
133	Арифметические действия.  Алгоритмы письменного деления многозначных чисел (с.92-93)	1			
134	Арифметические действия.  Алгоритмы письменного деления многозначных чисел (с.94-95)	1			
135	Арифметические действия.  Алгоритмы письменного деления многозначных чисел (с.96-97)	1			
136	Работа с текстовыми задачами.  Представление текста	1			

	задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели) (с.99-101)				
--	---	--	--	--	--

**Календарно - тематическое планирование по математике**

**для 4 класса на 2020-2021 год.**

**Учителя: Меркулова Ж.В., Штанина Л.И., Станишевская О.Б., Князева ЛС.А., Терпугова С.В.**

	Название темы (раздела)	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			План	Факт	
1	<i>Арифметические действия</i>  Деление с остатком. Повторение.	1			
2	<i>Арифметические действия</i>  Алгоритмы письменного деления многозначных чисел. Повторение.	1			
3	<i>Числа и величины</i>  Доля величины.Повторение.	1			
4	<i>Работа с текстовыми задачами</i>  Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. Повторение.	1			
5	Числа и величины	1			

	Числа от 0 до 1000000. Классы и разряды.				
6	Числа и величины  Числа от 0 до 1000000. Классы и разряды.	1			
7	Числа и величины	2			
8	Числа от 0 до 1000000. Классы и разряды				
9	Числа и величины	2			
10	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения				
11	Числа и величины  Числа от 0 до 1000000. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	1			
12	Арифметические действия  Сложение, вычитание, умножение и деление	2			
13	Работа с текстовыми задачами  Решение текстовых задач арифметическим способом	1			
14	Арифметические действия  Сложение, вычитание	1			
15	Арифметические действия  Сложение, вычитание.	1			
16	Арифметические действия  Сложение, вычитание.	1			
17	Арифметические действия  Сложение, вычитание.	1			
18	Арифметические действия  Сложение, вычитание.	1			
19	Арифметические действия Значение числового выражения	1			

20	Арифметические действия . ДКР №1	1			
21	Арифметические действия Алгоритмы письменного вычитания многозначных чисел	1			
22	Арифметические действия Свойства арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме)	1			
23	Арифметические действия Свойства арифметических действий в вычислениях.	1			
24	Работа с информацией Простой алгоритм (составление, запись и выполнение).	1			
25	Арифметические действия «Алгоритмы письменного сложения, вычитания многозначных чисел».	1			
26	Арифметические действия Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками. Значение числового выражения.)	1			
27	Арифметические действия <b>Контрольная работа №2 по теме: «Сложение, вычитание»</b>	1			
28	Геометрические величины Единицы длины (м, км).	1			
29	Числа и величины Сравнение и упорядочение однородных величин.	1			
30	Числа и величины	1			

	Соотношения между единицами измерения величин. Сравнение и упорядочение величин.				
31	Числа и величины  Соотношения между единицами измерения величин. Сравнение и упорядочение величин.	1			
32	Геометрические величины  Периметр. Вычисление периметра многоугольника	1			
33	Геометрические величины  Геометрические величины и их измерение.	1			
34	Геометрические величины  Периметр многоугольника	1			
35	Числа и величины  Соотношения между единицами измерения величин. Сравнение и упорядочение величин.	1			
36	Работа с текстовыми задачами  Скорость, время, путь.	1			
37	Арифметические действия  Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел.	1			
38	Арифметические действия  Свойства арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка множителей в произведении; умножение суммы на число.)	1			
39	Работа с информацией  Выражения. (построение простейших выражений с помощью логических связок	1			

	и слов «если... то...»).				
40	Геометрические величины  Площадь геометрической фигуры. Площадь прямоугольника.	1			
41	Арифметические действия  Алгоритмы письменного деления многозначных чисел.	1			
42	Работа с информацией  Выражения (построение простейших выражений с помощью логических связок и слов «верно/ неверно, что...»; истинность утверждений).	1			
43	Арифметические действия  <b>Контрольная работа №3 (ДКР)</b>	1			
44	Арифметические действия  Свойства арифметических действий в вычислениях.	1			
45	Арифметические действия  Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1			
46	Арифметические действия  Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел	1			
47	Арифметические действия  Способы проверки правильности вычислений (обратное действие, оценка достоверности).	1			
48	Арифметические действия	1			

	Способы проверки правильности вычислений (прикидки результата).				
49	Работа с информацией Выражения (построение простейших выражений с помощью логических связок и слов «если... то...»).	1			
50	Арифметические действия Умножение и деление. Способы проверки правильности вычислений (прикидки результата).	1			
51	Арифметические действия Сложение, вычитание, умножение и деление	1			
52	Работа с текстовыми задачами Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
53	Пространственные отношения. Геометрические фигуры  Геометрические формы в окружающем мире.  (распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус	1			
54	Геометрические величины  <b>Контрольная работа №4</b>	1			
55	Пространственные отношения. Геометрические фигуры  Геометрические фигуры (многоугольник,	1			

	прямоугольник, квадрат)				
56	Геометрические величины  Периметр многоугольника.  Площадь прямоугольника	1			
57	Пространственные отношения. Геометрические фигуры  Геометрические фигуры (треугольник; распознавание и изображение).	1			
58	Пространственные отношения. Геометрические фигуры  Геометрические формы в окружающем мире (куб; распознавание и называние).	1			
59	Геометрические величины  Периметр многоугольника.  Площадь прямоугольника.	1			
60	Арифметические действия  <b>Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление» (ДКР)</b>	1			
61	Работа с текстовыми задачами  Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
62	Работа с текстовыми задачами  Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
63	Работа с текстовыми задачами  Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
64	Работа с текстовыми задачами  Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			

65	Числа и величины  Единицы массы (центнер).	1			
66	Числа и величины  Соотношения между единицами измерения однородных величин	2			
67	Работа с текстовыми задачами  Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
68	Геометрические величины  <b>Контрольная работа №6</b>	1			
69	Числа и величины  Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна).	1			
70	Числа и величины  «Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна)».	1			
71	Работа с текстовыми задачами  Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
72	Арифметические действия  Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел.	1			
73	Работа с текстовыми задачами  Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи. (Количество товара, его цена и стоимость.	1			

74	Арифметические действия Использование свойств арифметических действий в вычислениях.	1			
75	Работа с текстовыми задачами  Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения. (Скорость, время, путь).	1			
76	Арифметические действия  Сложение, вычитание, умножение и деление.	1			
77	Арифметические действия  Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел.	1			
78	Работа с текстовыми задачами  <b>Контрольная работа №7</b>	1			
79	Работа с информацией  Выражения (построение простейших выражений с помощью логических связок и слов «если... то...»).	1			
80	Арифметические действия  Умножение и деление	1			
81	Работа с текстовыми задачами  Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи. (Количество товара, его цена и стоимость).	1			
82	Арифметические действия  Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел.	1			

83	Работа с информацией  Выражения (построение простейших выражений с помощью логических связок и слов «верно/неверно, что...»).	1			
84	Геометрические величины  Единицы площади ( $\text{м}^2$ ). Площадь прямоугольника.	1			
85	Арифметические действия  <b>Контрольная работа №8 по теме «Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел».</b>  (ДКР)	1			
86	Геометрические величины  Единицы площади ( $\text{см}^2$ ). Площадь прямоугольника.	1			
87	Числа и величины  Соотношения между единицами измерения однородных величин.	1			
88	Геометрические величины  Единицы площади ( $\text{км}^2$ ). Площадь прямоугольника.	1			
89	Числа и величины  Соотношения между единицами измерения однородных величин.	1			
90	Геометрические величины  Проверочная работа по теме «Единицы площади. Вычисление площади прямоугольника».	1			
91	Арифметические действия  Умножение и деление. Способы проверки	1			

	правильности вычислений (обратное действие).				
92	Арифметические действия Деление с остатком.	1			
93	Арифметические действия Алгоритмы письменного деления многозначных чисел.	1			
94	Арифметические действия Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).	1			
95	Арифметические действия Сложение, вычитание, умножение и деление.	1			
96	Работа с текстовыми задачами  Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения. (Скорость, время, путь).	1			
97	Работа с текстовыми задачами  Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы.	1			
98	Работа с текстовыми задачами  Зависимости между величинами, характеризующими процессы работы. Производительность труда.	1			

99	Арифметические действия  Алгоритмы письменного деления многозначных чисел.	1			
100	Арифметические действия  Способы проверки правильности вычислений (оценка достоверности).	1			
101	Арифметические действия  Проверочная работа по теме «Алгоритмы письменного деления многозначных чисел».	1			
102	Работа с текстовыми задачами  Зависимости между величинами. Производительность труда.	1			
103	Числа и величины  Единицы времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения величин.	1			
104	Арифметические действия  <b>Контрольная работа №9 по теме «Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел».</b>	1			
105	Числа и величины  Единицы времени (век).	1			
106	Числа и величины  Соотношения между единицами измерения однородных величин.	1			
107	Работа с информацией  Таблицы. Простейшие информационная модель (схема, таблица, диаграмма,	1			

	рисунок).				
108	Работа с информацией Чтение и заполнение таблицы.	1			
109	Работа с информацией Чтение диаграмм.	1			
110	Арифметические действия Способы проверки правильности вычислений.	1			
111	Работа с информацией Таблицы. Интерпретация данных таблицы.	1			
112	Арифметические действия <b>Контрольная работа №10</b>	1			
113	Числа и величины Числа от нуля до миллиона. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1			
114	Числа и величины Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	1			
115	Работа с текстовыми задачами Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».	1			
116	Числа и величины Единицы массы. Соотношения между единицами измерения величин.	1			
117	Числа и величины Единицы времени (секунда,	1			

	минута, час). Соотношения между единицами измерения величин.				
118	Числа и величины  Соотношения между единицами измерения величин. Сравнение и упорядочение величин.	1			
119	Работа с текстовыми задачами  Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).  Тест	1			
120	Арифметические действия  Сложение, вычитание. Связь между сложением, вычитанием.	1			
121	Арифметические действия  Умножение и деление.  Связь между умножением и делением.	1			
122	Арифметические действия  Умножение и деление. Связь между умножением и делением.	1			
123	Арифметические действия  Свойства арифметических действий в вычислениях.	1			
124	Арифметические действия  <b>Контрольная работа №11</b>	1			
125	Арифметические действия  Сложение, вычитание, умножение и деление.	1			
126	Арифметические действия  Способы проверки правильности вычислений.	1			

127					
128	Пространственные отношения. Геометрические фигуры  Выполнение построений (использование чертёжных инструментов).(стр122)	1			
129	Геометрические величины  Единицы длины (мм, см, дм, м, км).	1			
130	Геометрические величины  Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см <sup>2</sup> , дм <sup>2</sup> , м <sup>2</sup> ; точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры).	1			
131	Работа с текстовыми задачами  Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи, движения.(стр130)	1			
132	Арифметические действия  <b>Итоговая контрольная работа.№12</b>	1			
133	Работа с текстовыми задачами  Скорость, время, путь.	1			
134	Работа с текстовыми задачами  Объём работы, время, производительность труда.	1			
135	Работа с текстовыми задачами  Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.	2			
136	Работа с текстовыми задачами  Задачи на нахождение доли	2			

	целого и целого по его доле.				
--	------------------------------	--	--	--	--